

TRACCIARE LA ROTTA. PERCORSI DI PARITÀ

Percorsi di orientamento sulla cultura di pari opportunità nelle scuole

Settembre-Novembre 2016

LICEO STATALE "J. JOYCE" – ARICCIA (RM), scuola capofila

IIS Via LENTINI 78, "PERTINI FALCONE"- ROMA

Destinatari

Studenti 5° anno scolastico 2016/2017; **Classi coinvolte** (a.s. 2016-2017):

Liceo J. JOYCE: VA e VC LINGUISTICO, VB SCIENZE UMANE

IIS PERTINI FALCONE: VA e VB TURISTICO

ATS proponente

1. LICEO J. JOYCE – ARICCIA (ROMA)
2. IIS PERTINI FALCONE –ROMA
3. ASSOCIAZIONE TOPONOMASTICA FEMMINILE
Progettista esterna: Maria Pia Ercolini
4. GIO – OSSERVATORIO INTERUNIVERSITARIO SUGLI STUDI DI GENERE, PARITÀ E PARI OPPORTUNITÀ (*Sapienza Università di Roma, Università di Roma Tor Vergata, Università di Roma Tre, Università degli Studi del Foro Italico*)
5. DIPARTIMENTO STUDI LETTERARI, FILOSOFICI, STORIA DELL'ARTE UNIVERSITÀ DI ROMA TOR VERGATA (*Laboratorio di grammatica e sessismo – GeS*)

Docenti referenti

LICEO J.JOYCE : *Mary Nocentini* (progettista interna), *Pamela Marchesotti, Cesira Caresta, Antonella Bianchi*

IIS PERTINI FALCONE: *Rossana Laterza* (progettista interna), *Epifania Grippo, Ludovica Paoluzi, Sergio Stella* (esperto interno)

Le mostre sono curate da Mary Nocentini e Rossana Laterza per Toponomastica femminile

Finalità

- ✓ Far maturare in alunne/i, docenti e famiglie la consapevolezza della necessità di una maggiore **inclusione sociale** che si traduca in **uguaglianza nelle opportunità** di formazione, lavoro, carriera e realizzazione personale, nel **rispetto delle differenze sociali e culturali**.
- ✓ **Prevenire il disagio** personale e collettivo dovuto anche al persistere degli **stereotipi** nella valutazione delle persone in ambito professionale e nella costruzione delle relazioni interpersonali; disagio che talvolta conduce alla **violenza** di genere e alla mancanza di un rapporto sereno ed equilibrato con chi è diverso da noi.
- ✓ Promuovere negli/nelle studenti l'attitudine alla **costruzione autonoma e consapevole di percorsi personali formativi e professionali**, libera da distorsioni dovute a stereotipi e in consonanza con le proprie autentiche aspirazioni.

Obiettivi

- ✓ Essere consapevoli di come il contesto storico, sociale e culturale condizioni positivamente o negativamente le scelte delle persone e di quanto sia difficile cammino delle donne verso la conquista della **piena cittadinanza**

- ✓ Riconoscere ed interpretare gli stereotipi di genere veicolati dai linguaggi della comunicazione nei vari contesti familiari, educativi e mediatici come condizionanti distorsioni nella percezione di sé e della realtà.
- ✓ Orientarsi consapevolmente nella scelta delle nuove opportunità professionali connesse al proprio profilo d'indirizzo
- ✓ Mettere alla prova le competenze acquisite comunicando i risultati del lavoro svolto attraverso la messa in rete delle realtà scolastiche che partecipano all'iniziativa e diffondendo la cultura delle Pari Opportunità a contatto con altre realtà scolastiche e culturali del territorio

❖ Tre incontri di informazione/formazione per docenti uno dei quali aperto ad alcune alunne rappresentanti delle classi coinvolte

✓ **5 Settembre**

Incontro preparatorio informativo/formativo nella scuola capofila con le esperte esterne di Toponomastica Femminile e le docenti delle due scuole coinvolte nel progetto

✓ **29 Settembre**

Formazione docenti (ore 9-14) presso Roma Tre, piazza della Repubblica (presenti 5 alunne rappresentanti delle classi coinvolte)

✓ Partecipazione giornata nazionale di orientamento FNISM/Toponomastica femminile nell'ambito del Convegno nazionale di Tf. - Napoli, 11.11.2016

Temi: *L'alternanza scuola-lavoro in un'ottica di pari opportunità*

Formazione, orientamento e pari opportunità

❖ Riunioni delle referenti di entrambe le scuole coinvolte per confrontarsi circa le strategie e le valutazioni intermedie

✓ **29 Settembre (4 ore)**

❖ Tre incontri di Formazione/Orientamento rivolti alle docenti e alle classi delle due scuole coinvolte nel progetto

✓ **4 Ottobre**

GeS (laboratorio di Grammatica e sessismo, Università di Tor Vergata)

Auditorium della Macroarea di Lettere. Università di Roma Tor Vergata

Prima Giornata

Prima parte 9-13.00

- **Introduzione alla giornata**

Interventi di

L. Rino Caputo, Delegato del Rettore per l'orientamento

Elisabetta Strickland, Presidente CUG dell'Università di Roma Tor Vergata

Antonio Filippin, Vicedirettore del Dipartimento di Studi letterari, filosofici e di Storia dell'Arte

Stefania Cavagnoli, docente di Linguistica generale e di Glottodidattica

Francesca Dragotto, docente di Linguistica generale e sociolinguistica e autrice di Tuttopoli.com

- **Scrivere per i giornali**

Sergio Marroni, docente di Linguistica italiana

Silvia Garambois, giornalista di *Giulia*

Francesca Bellino, giornalista e autrice del romanzo *Sul corno del rinoceronte*

- **Scrivere per i giornali on-line: linguaggi analogici e digitali a confronto**

Elena Ribet, giornalista di *Noi Donne*

- **Scrivere per la rete: la scrittura pubblicitaria per il web**

Carla Sirigu, account manager *Xister Reply – ideas and inventions made in Italy*

- **Parola ai e alle testimoni.** Studenti e laureate/i raccontano le facoltà da cui provengono e le successive esperienze nella ricerca di lavoro e nello svolgimento di professioni dedicate alla scrittura

Francesca Romana Fiore, scrive sui giornali sportivi e siti on-line, di calcio in particolare

Marilena Chiappetta, scrive su social media e si occupa di profilazione in un'azienda IT

Simona Di Crescenzo, web consultant & digital PR per l'Istituto Nazionale comunicazione e food blogger di *Cheap and Kish – Storie di un frigo vuoto e un'agenda piena*

Simone Congedo, ghost writer, attore teatrale e spin doctor per BNL

Ilaria Romano, giornalista ambientale e inviata di *Giornalisti nell'erba*

Seconda parte (14.00- 16.00)

- **Scrivere per wikipedia: Wikipedia e il genere femminile. Scrittura di voci encyclopediche femminili**

Camelia Boban, Developer, owner to Aissa Technologies, Wikimedia Italia

✓ 18 Ottobre

GeS (laboratorio di Grammatica e sessismo, Università di Tor Vergata)

Auditorium della Macroarea di Lettere. Università di Roma Tor Vergata

Seconda Giornata

Politica e diplomazia. Professioni giuridico-economiche

Prima parte (9.30 - 11.30)

- **Introduzione alla giornata**

Emore Paoli, Direttore del Dipartimento di Studi letterari, filosofici e di Storia dell'Arte

Stefania Cavagnoli, docente di Linguistica generale e di Glottodidattica

Francesca Dragotto, docente di Linguistica generale e sociolinguistica e autrice di Tuttopoli.com

Interventi

Francesca Danese, Epidemiologia sociale, Fondatrice del CESV ed ex Assessora alle politiche sociali e abitative del Comune di Roma

Laura Tafani, Consigliera del Servizio per la qualità degli atti normativi del Senato

Francesca Ragno, Assistente legislativa presso il gruppo parlamentare del Movimento 5 stelle

Seconda parte (12.00 - 13.00)

Daniela Carlà, Presidente Collegio sindaci INAIL

Marta Mengozzi, Avvocata e docente di Diritto pubblico

Roberta Pirrone, Assistente linguista della Banca d'Itali

✓ 7 Novembre

GeS (laboratorio di Grammatica e sessismo, Università di Tor Vergata)

Auditorium della Macroarea di Lettere. Università di Roma Tor Vergata

Terza Giornata

Professioni scientifiche, del turismo, dell'imprenditoria

Prima parte (9.30 - 11.00)

Introduzione

Stefania Cavagnoli, docente di Linguistica generale e di Glottodidattica

Francesca Dragotto, docente di Linguistica generale e sociolinguistica e autrice di Tuttopoli.com

Elisabetta Strickland, docente di Algebra dell'Università di Tor Vergata e Presidente CUG – Comitato unico di garanzia di Ateneo

Della Passarelli, docente di Lingua e Letteratura italiana presso American University of Rome e presidente di Sinnos Soc. Coop. Sociale ONLUS

Maria Rosaria Di Lorenzo, P.E. PhD Candidate in Gender Leadership presso l'Università di Roma Tor Vergata

Seconda parte (11.00 -13.00)

Giuseppina Maiorano, coordinatrice Sportelli Donna Forza 8 – Regione Lazio

Simone Bozzato e Paola Benigni, docenti del corso in Scienze del Turismo dell'Università di Roma Tor Vergata

❖ **Mostra esplicativa del progetto: esposta in entrambe le scuole per tutta la durata del progetto**

❖ **Mostra di Toponomastica Femminile:** *Linguaggi urbani, Donne nella storia e nella politica, Viaggiatrici, Donne di penna e d'azione sulle strade del mondo*
esposta in entrambe le scuole a rotazione. Organizzazione e conduzione di visite guidate alla mostra gestite da studenti delle classi coinvolte nel progetto.

❖ **BLOG :** creazione e aggiornamento di un blog finalizzato a documentare le fasi del progetto

❖ **Inserimento dati** nella piattaforma e-learning di Toponomastica Femminile

❖ **Corsi di Formazione e Workshop tenuti da esperti nelle due scuole coinvolte**

✓ **WIKIPEDIA a scuola(4 ore)**

Scrivere per Wikipedia e il genere femminile tenuto da Camelia Boban
Wikimedia Italia Education coordinator for Lazio (Liceo Joyce)

✓ **Corso di formazione su TURISMO ON-LINE (3 ore)**

tenuto da Mattia Guzzardi e Damiano Oliva, esperti esterni del circuito Within (IIS Pertini Falcone)

✓ **Corso di formazione sulle TECNOLOGIE INFORMATICHE** : videomaker, creazione e gestione blog del progetto, inserimento dati in una piattaforma e-learning **(7 ore)** tenuto da prof Sergio Stella, esperto interno (IIS Pertini Falcone)

CONCORSO

Al termine del percorso le/gli studenti hanno realizzato lavori afferenti a una delle aree di seguito indicate:

1. produzione enciclopedica per wikipedia (Liceo J. Joyce)

2. prodotto multimediale da condividere in rete (IIS Pertini Falcone)

I lavori sono stati giudicati in base ai criteri stabiliti da due commissioni rispettivamente formate da docenti di ciascun istituto (tra cui un docente esperto interno per l'IIS Pertini Falcone) che hanno partecipato al progetto e da Livia Capasso esperta esterna di Toponomastica Femminile.

I lavori giudicati migliori sono stati premiati con un premio in denaro.

CERIMONIA CONCLUSIVA

28 novembre - premiazione dei prodotti realizzati